

القواعد التطبيقية-II Applied Grammar-II

Programme	BS Arabic	Course Code	BSAR 304	Credit Hours	3
Course Title	القواعد التطبيقية-II Applied Grammar-II				
توصيف المقررات / Course Introduction					
<p>إن قواعد النحو والصرف للغة هي لب تلك اللغة والدماغ المحرك لها. يصعب بل يستحيل تعلّم أية لغة إنسانية بدون قواعدها. ولا شك في أن الكلمات هي اللبنة المتينة الأولى في البنية اللغوية بحيث تفوّض إلى كل صوت أو حرف ولفظ وظيفة هامة في أية لغة، لكن القواعد، المشتمة على النحو والصرف كليهما، هي التي تجمع وتربط بينها لتنتج منها لغة مفهومة. إذن لولا القواعد، لصارت الكلمات كومة من اللبنة لا صورة لها ولا معنى. يستخدم خبراء تعليم اللغة العربية طرائق مختلفة لتدريس القواعد، فمنها ما يدور حول تدريس النحو والصرف نظرياً، كما أن منها ما يرى بين النظرية والتطبيق والممارسة. قد وقع اختيارنا في هذه المادة على طريقة المنهج التطبيقي دون الرجوع إلى الكثير من المصطلحات والمفاهيم النظرية.</p>					
الأهداف / Learning Outcomes					
<p>يمكن الطالب بعد إكمال هذه المادة أن ينال هذه الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إكساب الدارس القدرة على فهم القواعد النحوية الصرفية واستخدامها. • إدراك العلاقة بين الكلمات التي تتركب منها الجملتان. • تعريف الدارس بأحوال الإعراب والبناء للكلمة وأنواعها الثلاثة العربية، بخصائصها الإعراب. • التعرف على البناء الصرفي للكلمات. • التعرف على بعض الأساليب العربية. 					
Course Content			Assignments/Readings		
Week 1	<ul style="list-style-type: none"> • الممنوع من الصرف من الأعلام • تدريبات متنوعة 		قراءة النصوص		
Week 2	<ul style="list-style-type: none"> • الممنوع من الصرف من الصفات • تدريبات متنوعة 		قراءة النصوص		
Week 3	<ul style="list-style-type: none"> • حالات أخرى يمنع فيها الاسم من الصرف • حكم الممنوع من الصرف 		قراءة النصوص		

	<ul style="list-style-type: none"> • تدريبات متنوعة 	
Week 4	<ul style="list-style-type: none"> • المفعول به وأحواله • تدريبات متنوعة 	قراءة النصوص
Week 5	<ul style="list-style-type: none"> • الإغراء • التحذير • تدريبات متنوعة 	قراءة النصوص
Week 6	<ul style="list-style-type: none"> • الاختصاص • الاشتغال • تدريبات متنوعة 	قراءة النصوص
Week 7	<ul style="list-style-type: none"> • تدريبات متنوعة • حذف فعل المفعول به جوازاً أو وجوباً 	قراءة النصوص
Week 8	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة و اختبار نصف فصلي وتقييم 	
Week 9	<ul style="list-style-type: none"> • الحال • شروط الحال • أنواع الحال • تدريبات متنوعة 	قراءة النصوص
Week 10	<ul style="list-style-type: none"> • المستثنى، أدواته وأنواعه • إعراب المستثنى • تدريبات متنوعة 	قراءة النصوص
Week 11	<ul style="list-style-type: none"> • المنادى، أنواعه وإعرابه • تدريبات متنوعة 	قراءة النصوص
Week 12	<ul style="list-style-type: none"> • الحروف العاملة • تدريبات متنوعة 	قراءة النصوص
Week 13	<ul style="list-style-type: none"> • الحروف الغير العاملة • تدريبات متنوعة 	قراءة النصوص
Week 14	<ul style="list-style-type: none"> • التصغير وقواعده 	قراءة النصوص

	<ul style="list-style-type: none"> ● النسبة وقواعدها ● تدريبات متنوعة 	
Week 15	<ul style="list-style-type: none"> ● الجمل التي لها محل من الإعراب ● تدريبات متنوعة 	قراءة النصوص
Week 16	إعادة واختبار فصلي نهائي	
الكتب المقترحة / Textbooks and Reading Material		
<ul style="list-style-type: none"> ● بلطه جي، توفيق بن عمر، كيف نتعلم الإعراب طريقة ملونة مبتكرة، دار الفكر، دمشق، سوريا. <ul style="list-style-type: none"> ○ حسن، عباس، النحو الوافي، دار المعارف القاهرة، مصر. ○ خليفة، السيد، الكافي في النحو، دار ابن خلدون للترجمة، عمان، المملكة الأردنية. ○ الدحداح، أنطوان، معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات، مكتبة لبنان ناشرون، لبنان. ○ الشرتوني، رشيد، المبادئ العربية في الصرف والنحو، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، لبنان. ○ على الجارم ومصطفى امين، النحو الواضح للمدارس الابتدائية (3 أجزاء)، ملتزم الطبع والنشر دارالمعارف، مصر. ○ الغلابيني، مصطفى، جامع الدروس العربية (3 أجزاء)، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان. ○ مبارك، د. مبارك، قواعد اللغة العربية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان. ○ محمود اسماعيل الصبيني الدكتور وغيره، القواعد العربية الميسرة (3 أجزاء)، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية. ○ نعمة، فؤاد، ملخص قواعد اللغة العربية، المكتب العلمي للتأليف والترجمة، مصر. 		
استراتيجيات التعليم والتعلم / Teaching Learning Strategies		
<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة والشرح النظري ● المناقشة والمشاركة الاجتماعية ● المحاكاة 		
الواجبات المحددة وأنواعها / Assignments: Types and Number with Calendar		
<p style="text-align: center;">التقويم الذاتي للأنشطة والواجبات</p> <p style="text-align: center;">الأنشطة والواجبات تتشكّل في صور آتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة ● تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها ● التكليف بأبحاث فردية 		

Assessment			
التفاصيل	الوزن	العناصر	الرقم التسلسلي
تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي	35%	التقييم النصفى (Midterm Assessment)	.1
تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأملات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ	25%	التقييم التكويني (Formative Assessment)	.2
امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.	40%	التقييم النهائي (Final Assessment)	.3